

Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Општа физика		
Назив предмета: Образовни стандарди		
Наставник/наставници: Андријана Жекић, Слађана Анђелковић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Дидактика физике, Педагогија, Психологија		
Циљ предмета		
Упознавање студената, будућих професора физике, са процесима стандардизације у образовању који обезбеђују да сви учесници процеса образовања имају исти приступ и употребљавају објективне показатеље као прецизну меру квалитета у образовно-васпитном раду у циљу обезбеђивања кохерентног система осигурања квалитета у образовању.		
Исход предмета		
Студенти ће бити оспособљени: за примену дефинисаних општих и посебних стандарда у планирању, припремању, реализацији и евалуацији наставе физике; за самостална истраживања, анализу и критичко промишљање стандарда, те имплементацију стандарда у васпитно-образовној установи; за даље истраживање наставне праксе и професионални развој.		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
1. Стандарди садржаја физике у основним и средњим школама. 2. Стандарди за уџбенике 3. Образовни стандарди за ученике 4. Образовни стандарди за наставнике 5. Опште предметне компетенције физике 6. Специфичне компетенције физике 7. Компетенције наставника физике 8. Образовни нивои ученика 9. Израда тестова и задатака за проверу испуњености стандарда 10. Образовни исходи 11. Евалуације (спољашње и унутрашње) постигнућа ученика и наставника 12. Самоевалуација		
<i>Практична настава</i>		
Пројекат: истраживање васпитно –образовне праксе. Анализа наставног програма физике; Анализа делова уџбеничког комплета и проверавање испуњености стандарда преко његових показатеља; Креирање задатака за основни, средњи и напредни ниво стандарда у сарадњи са наставником физике; Примена образовних стандарда у планирању писмене провере нивоа знања ученика; Израда оперативног плана за физику уз примену стандарда постигнућа.		
Литература		
1. Редиговани образовни стандарди за крај обавезног образовања за наставни предмет Физика. Београд: Министарство просвете Републике Србије, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд 2014.		
2. Општи стандарди постигнућа – образовни стандарди за крај општег средњег образовања за наставни предмет Физика. Београд: Министарство просвете Републике Србије, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд 2013.		
3. Previšić, V. (2007) Kurikulum - teorije, metodologija, sadržaj, struktura. Zagreb: Školska knjiga (стр.15-37), (стр.103-134), (стр. 217-265).		
4. Павловић Бабић, Д. Бауцал, А. Кузмановић, Д. (2009): Научна писменост - PISA 2003 и PISA 2006. Београд: Министарство Просвете Републике Србије, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Институт за психологију Филозофског факултета универзитета у Београду.		
5. Ивић, И., Пешикан, А., Антић, С. (2010). Водич за добар уџбеник - општи стандарди квалитета уџбеника. Београд: Платонеум, Стандарди квалитета рада образовно васпитних установа (2010). Београд: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; Стандарди компетенција за професију наставника; Правилник о стандардима квалитета уџбеника.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе		

Предавања са дискусијом, кооперативна, групна и пројектна настава, семинарска вежбања, менторски рад, мини истраживање.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	60
колоквијум-и		
семинар-и	30		